

Одесская областная группа медиации (г. Одесса, Украина)

при підтримці

Centre for Peacebuilding and Community Development (United Kingdom)

Conscience Studio (USA, Indonesia)

Программа

создания культуры мира

«Сила добра»

в Украине.



Проект "Сила добра" в Украине.



**С июня 2015 года в
Украине.
Обучено около 100
тренеров.
Более 5000 людей
прошли через наши
тренинги.**

Цель программы:

- построение культуры мира в образовательной среде, и в обществе,
- формирование моделей ненасильственного взаимодействия между людьми;
- умение находить взаимопонимание с другими людьми во имя достижения общественно значимых целей;
- воспитание уважения к человеческому достоинству, справедливости, непредвзятости, равенности;
- психосоциальная реабилитация.

Формирование ненасильственных моделей поведения приводит к тому, что человек

- понимает отличия

насильственной/ненасильственной форм поведения и
делает выбор в сторону ненасилия
(*плохо/хорошо и точка выбора*),

- открывает внутренний источник силы, становится более уверенным в себе, способен устанавливать с людьми эмпатический контакт,
- умеет трансформировать конфликт в стиле «выиграл-выиграл», человек может увидеть в другом человека.

**Какие задачи сегодня решает проект?
На какие вызовы времени отвечает?**

- 1. Миротворчество.** Проект способствует стиранию и сглаживанию как внутренних, так и внешних конфликтов.
2. Он выполняет очень важную функцию - социализацию людей, учит принимать людей, открывать их, обогащает взглядами других, таким образом - учит жить в мире со всеми, не теряя свои ценности. *"Люди, как цветы! Все разные, но каждый красив по-своему."* (Неизвестный автор).
3. Проект «Сила Добра в Украине» способствует формированию культуры прав человека, ненасильственным способам разрешения конфликтов, распространению толерантности в обществе, содержит в себе миротворческую составляющую, учит жить вместе в межкультурном пространстве на основе общечеловеческих ценностей.

Иногда нельзя уменьшить, предотвратить порою зло, но добавить добро РЕАЛЬНО и дать это почувствовать, ощутить и взрослым, и детям....

В самом проекте есть миротворческая составляющая, так как в нем задействованы люди из разных частей Украины, являющиеся иногда носителем противоположных взглядов на военный конфликт в Украине.

Проект учит слушать, общаться, высказываться, чувствовать, принимать точки зрения других.

2. Психореабилитационный, терапевтический эффект.

3. Решение жизненных ситуаций, выработка новых моделей поведения.

4. Развитие эмоционального интеллекта.

5. Развитие мышления.

6. Познание себя.

7. Просветительская составляющая.

8. Смена воспитательной парадигмы.

**Как проект помогает решать задачи
НУШ?**

Педагогіка партнерства

Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- *повага до особистості;*
- *доброзичливість і позитивне ставлення;*
- *довіра у відносинах та стосунках;*
- *діалог-взаємодія-взаємоповага;*
- *розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);*
- *принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)*

Орієнтація на учня. Виховання на цінностях

На практиці реалізовуватиметься
принцип дитиноцентризму.

Усе життя нової школи буде
організовано за моделлю поваги до
прав людини та демократії. Нова школа
плекатиму українську ідентичність.

«Сила добра»
дає відповідь
на питання:

Як цього
досягти?

Модель эмоционального интеллекта Дэниела Гоулмена



Практика «Силы добра»
развитию
эмоционального
интеллекта через
понимание своих
потребностей и
потребностей других
людей.

Структура занятия:

1. Знакомство
2. Соглашение.
3. Упражнение на сплочение.
4. Настройка на тему рассказа.
5. **Чтение рассказа.**
6. Обсуждение рассказа.
7. Упражнение на закрепление основной темы.
8. Рефлексия

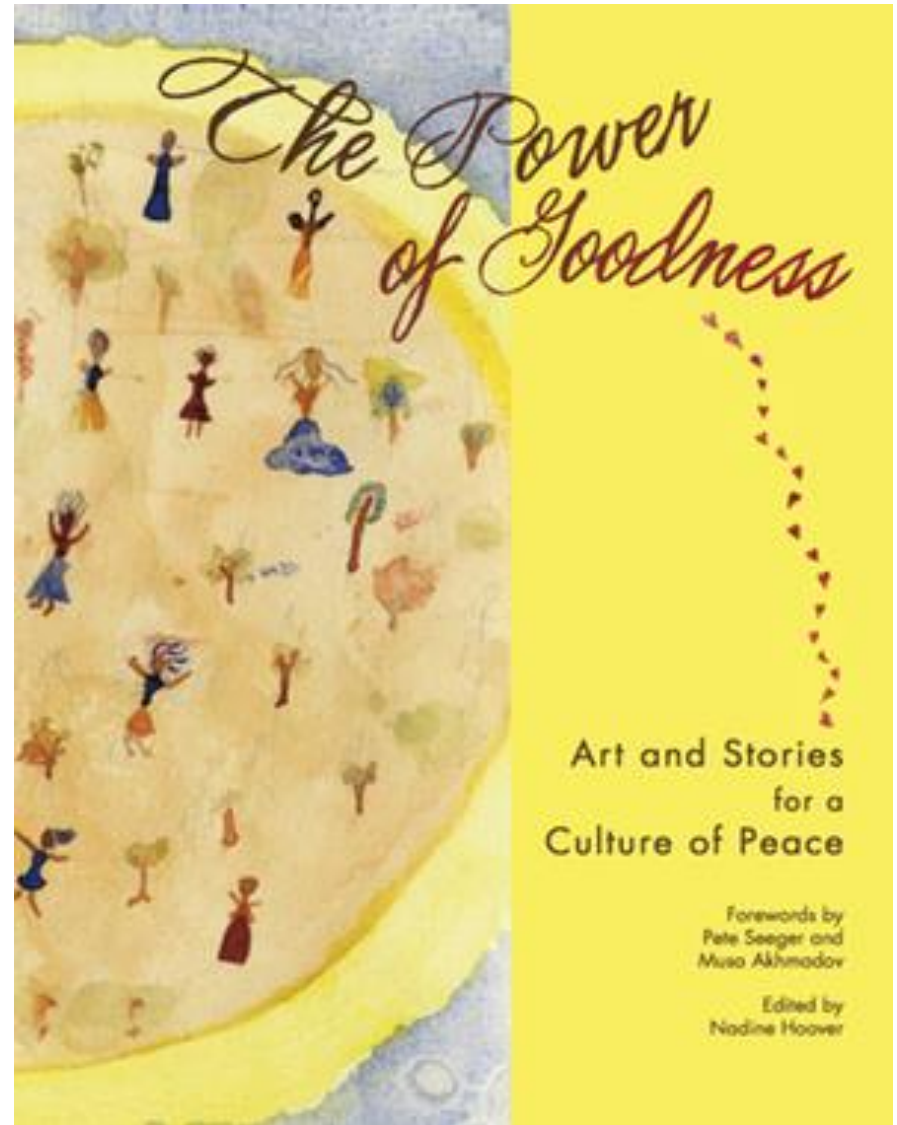
<https://www.facebook.com/groups/308101576357991/>



Проект "СИЛА ДОБРА" - рассказы, которые объединяют людей



<https://power-of-goodness.info/index.php?q=story-pool>



Рассказ

«Новенькая в школе»

Что дает человеку внутреннюю силу
оставаться верным себе и
поддерживать других?

Другие проекты

Проект «Партнерство в дійствини» при підтримці *forum ZFD*

Інформація на сайті
<http://oouiv.odessaedu.net/uk/news-740-9324/>

+

Журнал «Управління школою»
№ 19, 2019



СВОБОДА ТА УЧАСТЬ У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ

Вільний вибір форм взаємодії в освітньому процесі, який забезпечує найкращий результат діяльності



ПОВАГА ДО ПРАВ ЛЮДИНИ, ВИЗНАННЯ РІЗНОМАНІТНОСТІ

Орієнтація на збереження та захист гідності людини та її прав



ВІДКРИТІСТЬ ДО ВЗАЄМОДІЇ

Це готовність сприймати нове і обмінюватися інформацією, матеріалами, людськими ресурсами, досвідом, сприймати нове



ЯКІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ

Це процес передачі та сприйняття інформації з максимальною відповідністю переданого та прийнятого та мінімізацією перешкод



ВИЗНАЧЕНІ ЦІННОСТІ

Цінність - будь-яке матеріальне або ідеальне вивиде, яке має значення для людини, заради якого вона діє, докладає зусиль, здоров'я тощо, заради якого вона живе



РОЗПОДІЛЕНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

це вільний від примусу горизонтальний процес, який ґрунтується на власній відповідальності, емоційній зацікавленості та бажанні зробити власний внесок у справу



НАЯВНІСТЬ ІДЕЇ, ЯКА ОБ'ЄДНУЄ, МІСІЯ ШКОЛИ

Це стисле позитивне формулювання програми дій у формі гасла, розуміння того, хто ми є та заради чого діємо.



КОНСТРУКТИВНА ПОВЕДІНКА У КОНФЛІКТІ

Готовність бути націленим на розв'язання конфлікту шляхом максимального задоволення інтересів та потреб всіх сторін



НАЯВНІСТЬ ЕВОЛЮЦІЙНОЇ МЕТИ ОСВІТЬНОГО ЗАКЛАДУ

Це бажані зміни в освітньому середовищі, які час від часу варто переглядати на відповідність поточним викликам



НАЦІЛЕНІСТЬ НА РОЗВИТОК ВСІХ

Це стратегія, за якої кожен учасник освітнього процесу може задовольнити свої потреби у особистісному та професійному зростанні



ГРУПОВА УГОДА

Це добровільно прийнятий перелік дій, що регулює відносини в освітньому середовищі



СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ

Це практична діяльність, яка спрямована на перетворення, трансформацію та розв'язання виявлених соціальних проблем шляхом залучення всіх зацікавлених сторін

Це видання було розроблено в межах проекту "Партнерство в дії. Пілотна модель партнерства в Новій Українській школі", який співфінансується Форумом громадянської служби миру (forumZFD) та співгодуєтьсся ГО «Благодаріння» Одеською обласною групою медіації, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради, і Програмним офісом Форуму громадянської служби миру (forumZFD) в Україні.

12 критеріїв, які свідчать, що партнерство в закладі побудовано:

1. Свобода та участь у прийнятті рішень.
2. Відкритість до взаємодії.
3. Визначені цінності.
4. Наявність ідеї, яка об'єднує, місія школи.
5. Наявність еволюційної мети закладу.
6. Групова угода.
7. Повага до прав людини.
8. Якість комунікації.
9. Розподілена відповідальність.
10. Конструктивна поведінка в конфлікті.
11. Націленість на розвиток всіх.
12. Соціальне проектування.

При поддержке

Forum ZFD

Форум

громадянської

служби миру,

Одеське

представництво

Caritas Odessa

курс-практикум

**«Ненасильственная
коммуникация
Маршала Розенберга в
образовательной
среде»**

- **Разрешение конфликтов,**
- **Эмоциональная устойчивость в конфликтах,**
- **Самоэмпатия, самовыражение,**
 - **Умение говорить «Нет»,**
- **Профилактика эмоционального выгорания,**
 - **Эмпатия,**
- **Доверие к тому, что те, кто в конфликте, смогут найти наилучшее решение**

Одесская областная группа медиации

0503162950
m-e-m@ukr.net

Елена Мельник

Будем рады сотрудничеству!