

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників
для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та Стратегії реформування освіти України.

1. Найменування: «Онлайн-інструменти для викладання предмету «Культура добросусідства» у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь в семінарі).

3. Розробник: ГО ІДЦ «ІНТЕГРАЦІЯ ТА РОЗВИТОК»

Автори програми і тренери:

Маргарита Араджионі, к.і.н., керівниця творчої групи розробників наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства», випускниця тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн-інструментів» Представництва DVV International в Україні, співавторка модельної навчальної програми «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти;

Неля Лебідь, к. психол. н., доцент, заступниця з наукової роботи директора Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, співавторка модельної навчальної програми «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти;

Олег Охредько, провідний тренер НГО «ІДЦ «Інтеграція та розвиток», випускник тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн-інструментів» Представництва DVV International в Україні;

Ірина Унгурян, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області; випускниця тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн-інструментів» Представництва DVV International в Україні, співавторка модельної навчальної програми «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти;

Інна Шахно, викладачка інформатики, тренерка з використання Google-інструментів;

Яна Чернишова, провідна тренерка НГО «ІДЦ «Інтеграція та розвиток», випускниця тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн-інструментів» Представництва DVV International в Україні.

4. Мета: ознайомлення учасників семінару з основними цифровими інструментами для викладання предмету «Культура добросусідства» у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти з використанням технологій дистанційного навчання та їхніми можливостями для налагодження ефективної взаємодії з учнями в освітньому процесі.

5. Напрямок: розвиток цифрової компетентності; розвиток професійних компетентностей (поглиблення професійних знань, умінь, навичок); розвиток громадянської та соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей.

6. Зміст:

- 1) сервіси для проведення відео зустрічей, зокрема: Zoom, Skype Meet Now, Google Meet, Messenger Rooms, Viber тощо;
 - 2) цифрові інструменти для створення презентацій, зокрема: Google Презентації, Power Point, Prezi;
 - 3) інтерактивні електронні дошки Padlet, Jamboard, Linoit, Flinga тощо;
 - 4) Google Клас в режимі учня та викладача;
 - 5) ресурси для створення навчального відео: YouTube, Screencastify та ін.;
 - 6) засоби візуалізації Canva, Google-малюнок, GOOGLE.AutoDraw тощо;
 - 7) сервіс TedEd для роботи з відеоресурсами;
 - 8) цифровий ресурс Google-карти;
 - 9) ресурси зі створення ментальних карт;
 - 10) цифрові інструменти для організації та проведення інтерактивних вправ, вікторин, опитувань, тестувань, зокрема Mentimetr, Kahoot, Google Форми, LearningApps, Powerpoint тощо;
 - 11) ресурси для формування QR-коду і скорочення посилань;
 - 12) інструмент створення скріншотів, зокрема, Lightshot.
 - 13) окремі структурні компоненти (криголами, визначення очікувань) як обов'язковий елемент заняття інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в освітньому процесі з використанням технологій дистанційного навчання;
 - 14) використання метафоричних карт під час онлайн-занятті;
 - 15) організація дослідницької діяльності школярів за допомогою інструменту Google-малюнок;
 - 16) налагодження зворотного зв'язку щодо емоційного стану учнів за допомогою ресурсу Jamboard;
 - 17) моделювання фрагменту заняття за темами, пов'язаними з різними культурами (одяг, страви, свята) і етнотикетом;
 - 18) онлайн-заняття за темою «Я і мій час» з організацією групової роботи в Zoom з використанням онлайн-інструментів;
 - 19) заняття за темами інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах, присвячені конфліктології і розвитку комунікативних навичок;
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна, онлайн.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння основних принципів організації освітнього процесу інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах Нової української школи з використанням технологій дистанційного навчання;
- 2) уміння організовувати інтерактивну взаємодію під час освітнього процесу інтегрованого курсу «Культура добросусідства» з використанням технологій дистанційного навчання;
- 3) обізнаність з алгоритмом створення Google Класу як інструментом організації ефективної взаємодії вчитель/вчителька-учень/учениця;
- 4) ознайомлення з цифровими інструментами для проведення відеозустрічей (Zoom, Skype Meet Now, Messenger Rooms, Google Meet, Viber тощо) та уміння створювати та модерувати онлайн-зустрічі під час викладання інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах;

5) можливості та алгоритм створення інтерактивних вправ, вікторин, опитувальників засобами Mentimetr, Kahoot, Google Форм, LearningApps тощо під час планування занять інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах;

6) ціннісне ставлення до процесу самовдосконалення, навчання впродовж життя, а також розуміння актуальності і можливостей ефективного використання цифрових технологій;

7) уміння учасників(-ць) трансформувати структурні елементи очного інтерактивного заняття інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах (знайомство, мотивація, формулювання правил роботи та очікувань від навчання, проведення інтерактивної вправи або активних видів роботи, рефлексія тощо) в онлайн-формат;

8) застосування навичок спільної онлайн-діяльності та онлайн-взаємодії, використання хмарних технологій, додатків Google в практику проведення дистанційного (тренінгового) навчання, створення власних онлайн-ресурсів в освітньому процесі інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах;

9) вміння формувати QR-коди і скорочувати посилання, робити скріншоти.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники(-ці) закладів загальної середньої освіти, які викладають/викладатимуть інтегрований курс «Культура добросусідства» у 5-6 класах, викладачі закладів вищої освіти, методисти(-ки) і викладачі(-ки) закладів післядипломної педагогічної освіти, тренери(-ки) «Культури добросусідства» і члени(-кині) організації ІДЦ «Інтеграція та розвиток».

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

психолого-педагогічна: здатність знаходити нові підходи до вирішення завдань професійної діяльності під час викладання інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах; здатність приймати обґрунтовані рішення та аргументувати свою позицію під час планування освітньої діяльності учнів 5-6 класів; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати педагогічні проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

цифрова: вміння застосовувати інформацію про онлайн-інструменти для викладання інтегрованого курсу «Культури добросусідства» у 5-6 класах; обізнаність і розуміння алгоритму проведення онлайн-занять інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах; обізнаність з типовими технічними проблемами, які можуть виникнути під час проведення онлайн - заняття та алгоритму їхнього виправлення; вміння застосовувати набуті знання на практиці; обізнаність і розуміння місця цифрових інструментів при навчанні онлайн; здатність розвивати нові уміння, технології, дидактичний інструментарій, використання практичного досвіду, дидактичного матеріалу в освітній діяльності;

громадянська: вміння вести конструктивний діалог, співпрацювати з іншими, знаходити компроміс, поважати думку інших, проявляти толерантність, емпатію; вміння критично мислити, визначати проблему та бачити шляхи її розв'язання.

12. Документ про результати навчання: сертифікат видається в електронному або паперовому вигляді після завершення виконання програми підвищення кваліфікації та виконання 80% запропонованих завдань. Здійснюється онлайн-реєстр виданих сертифікатів з відповідними відомостями підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зазначеною кількістю академічних годин - 15 годин.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133), Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392), Типової освітньої програми для 5–9 класів загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235 з урахуванням Методичних рекомендацій для розроблення модельних навчальних програм, схвалених Листом МОН України від 24.03.2021 № 4.5/637-21.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Вхідна діагностика. Криголам та очікування як одні з ключових компонентів інтерактивного заняття. Робота з ресурсом «Google. Мої карти». Сервіси для проведення відеозустрічей: Zoom, Skype Meet Now, Google Meet, Messenger Rooms, Viber.	1,5
2.	Онлайн-сервіси візуалізації інформації на заняттях інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах (робота з презентаціями Prezi; редактор для створення різних форматів візуалізації Canva; ресурс безкоштовних ілюстрацій і фото Unsplash). Залучення учнів до активного навчання за допомогою ресурсу Jamboard. Сторітелінг. Моделювання фрагменту заняття інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах (робота з відео, створення інтерактивного заняття за допомогою ресурсу TedEd)	1,5
3.	Варіант проведення онлайн-заняття за темою 4 «Я і мій час». Знайомство з інструментом Mentimeter	1,5
4.	Спільна робота в Google-документі. Google-форми. Ресурси для формування QR коду і скорочення покликань. Принскрін екрану. Випадкові числа.	1,5
5.	Заняття за темами інтегрованого курсу «Культура добросусідства», присвячені конфліктології і розвитку комунікативних навичок. Зворотний зв'язок про емоційний стан у Jamboard. Використання метафоричних карт в онлайн-занятті. Створення вікторини-опитування у Powerpoint. Сервіси для створення ментальних карт.	1,5
6.	Ресурси для створення презентацій: Google-презентації. Організація роботи в Google Classroom: режим учня, режим викладача. Створення основних видів завдань у режимі викладача на прикладі тем інтегрованого курсу «Культура добросусідства» для 5-6 класів	1,5
7.	Використання інтерактивних дошок Padlet, Linoit, Flinga у підготовці та проведенні інтерактивних занять та окремих вправ. Запис коротких відео за допомогою Screencastify.	1,5
8.	Робота з темами, пов'язаними зі знайомством з різними культурами (одяг, страви, свята) і етноетикетом. Створення інтерактивних завдань / вікторин у Kahoot!, LearningApps. Інструменти для проведення проєктної	1,5

	діяльності в освітньому процесу інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах: Google-презентації, Jamboard.	
9.	Організація дослідницької діяльності школярів за допомогою інструменту Google-малюнок	1,5
10.	Створення відеопрезентацій за допомогою сервісу Animoto. Завантаження відео в YouTube канал. Рефлексія – метод «6 капелюхів» в онлайн-форматі. Вихідна діагностика	1,5

Література і цифрові ресурси:

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#n10>
2. Закон України «Про освіту». - Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про повну загальну освіту» - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Постанова КМУ від 21.08.19 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»(із змінами). - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
5. AutoDraw / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://www.autodraw.com/>
6. Google Meet / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://meet.google.com/>
7. Довідка Google Meet - <https://support.google.com/meet/?hl=uk#topic=7306097>
8. Zoom / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://zoom.us/>
9. Google Classroom / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://classroom.google.com/>
10. Довідковий центр Google Classroom <https://support.google.com/edu/classroom>
11. Підручник «Технологія змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти» <https://lib.iitta.gov.ua/718812/>
12. Canva / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://www.canva.com/>
13. LearningApps / офіційний ресурс. - Режим доступу: <http://learningapps.org/>
14. Mentimeter – новий спосіб взаємодії з аудиторією - <https://ilaw.center/mentimeter-novyjsposib-vzajemodiji-z-audytoriyeu/>
15. Padlet / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://ru.padlet.com/>
16. Screencastify / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://www.screencastify.com/>
17. Дізнатися про Lightshot - Режим доступу: <https://app.pntrscr.com/uk/learnmore.html>
18. Служба зменшення URL-адреси, Скорочувач посилань - Режим доступу: <https://cutt.ly/uk>