

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та Стратегії реформування освіти України.

**1. Найменування:** «Он-лайн інструменти для викладання інтегрованого курсу “Культура добросусідства”».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі).

**3. Розробник – ГО ІДЦ «ІНТЕГРАЦІЯ ТА РОЗВИТОК»**

Автори програми і тренери:

Маргарита Араджионі, к.і.н., керівниця творчої групи розробників наскрізного, інтегрованого курсу “Культура добросусідства”, провідна тренерка НГО “ІДЦ “Інтеграція та розвиток”, випускниця тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн інструментів» Представництва DVV International в Україні;

Наталія Гущина, доцент кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Олег Охредько, провідний тренер НГО “ІДЦ “Інтеграція та розвиток”, випускник тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн інструментів» Представництва DVV International в Україні;

Ірина Унгурян, доцент кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області; випускниця тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн інструментів» Представництва DVV International в Україні;

Інна Шахно, викладачка інформатики, тренерка з використання Google-інструментів;

Яна Чернишова, провідна тренерка НГО “ІДЦ “Інтеграція та розвиток”, випускниця тренінгу для тренерів «Навчання дорослих з використанням онлайн інструментів» Представництва DVV International в Україні

**4. Мета:** ознайомити з основними цифровими інструментами для навчання дорослих в онлайн режимі, надати приклади, як їх можна використати в роботі тренерів курсу «Культура добросусідства»

**5. Напрямок:** розвиток цифрової компетентності; розвиток професійних компетентностей (поглиблення професійних знань, умінь, навичок), розвиток громадянської компетентності.

**6. Зміст:**

1) інтерактивна вправа «Гідність» з організацією групової роботи в Zoom з використанням онлайн інструментів;

2) цифрові інструменти для організації та проведення інтерактивних вправ, вікторин, опитувальників: Mentimeter, Kahoot, Google Форм, LearningApps;

3) ресурси для формування QR-коду і скорочення посилань;

4) Google Клас в режимі учня та викладача;

5) цифрові інструменти для створення презентацій: Google Презентації, Power Point, Prezi;

6) сервіси для проведення відеозустрічей: Zoom, Skype Meet Now, Google Meet, Messenger Rooms;

- 7) інтерактивні електронні дошки Padlet, Jamboard;
- 8) ресурси для створення навчального відео: YouTube, Screencastify;
- 9) засоби візуалізації Canva, Google-малюнок, GOOGLE.AutoDraw;
- 10) сервіс TEDEd для роботи з відеоресурсами;
- 11) цифровий ресурс Google-карти;
- 12) ресурс зі створення ментальних карт MindMeister;
- 13) інструмент створення скріншотів Lightshot.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна, онлайн.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння місця та ролі цифрових технологій при онлайн навчанні дорослих;
- 2) вміння організовувати інтерактивну взаємодію при навчанні онлайн;
- 3) знання алгоритму створення Google Класу, організації ефективної взаємодії вчитель-учень(-ниця);
- 4) знання цифрових інструментів для проведення відеозустрічей (Zoom, Skype Meet Now, 5) Google Meet, Messenger Rooms) і вміння їх організувати та проводити;
- 6) знання і розуміння алгоритму створення інтерактивних вправ, вікторин, опитувальників засобами Mentimeter, Kahoot, Google Форм, LearningApps;
- 7) ціннісне ставлення до процесу самовдосконалення, навчання впродовж життя, а також розуміння актуальності і можливостей ефективного використання цифрових технологій.
- 8) уміння учасників(-ць) трансформувати структурні елементи очного тренінгового заняття (знайомство, мотивація, формулювання правил роботи та очікувань від навчання, проведення інтерактивної вправи або активних видів роботи, рефлексія тощо) в онлайн формат
- 9) застосування навичок спільної онлайн-діяльності та взаємодії, використання хмарних технологій, додатків Google в практику проведення дистанційного (тренінгового) навчання, створення власних онлайн-ресурсів
- 10) вміння формувати QR-коди і скорочувати посилання, робити скріншоти.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники(-ці) закладів дошкільної освіти, вчителі(-ки) початкових класів, вчителі-предметники середньої і старшої школи, викладачі закладів вищої освіти, методисти(-ки) і викладачі(-ки) закладів післядипломної педагогічної освіти, тренери(-ки) КД і члени(-кині) організації ІДЦ "Інтеграція та розвиток".

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**психолого-педагогічна:** здатність знаходити нові підходи до вирішення завдань професійної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення та аргументувати свою позицію; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

**цифрова:** вміння застосовувати знання з онлайн навчання дорослих при проведенні тренінгів «Культури добросусідства»; знання і розуміння алгоритму проведення онлайн занять; знання типових технічних проблем, які можуть виникнути під час проведення онлайн тренінгу та алгоритму їхнього виправлення; вміння застосовувати набуті знання на практиці; знання і розуміння місця цифрових інструментів при навчанні онлайн; здатність розвивати нові уміння, технології, дидактичний інструментарій, використання практичного досвіду, дидактичного матеріалу в освітній діяльності;

**громадянська:** вміння вести конструктивний діалог, співпрацювати з іншими, знаходити компроміс, поважати думку інших, проявляти толерантність, емпатію; вміння критично мислити, визначати проблему та бачити шляхи її розв'язання.

**12. Документ про результати навчання:** сертифікат видається в електронному або паперовому вигляді після завершення виконання програми підвищення кваліфікації та виконання 80% запропонованих завдань. Здійснюється онлайн-реєстр виданих

сертифікатів з відповідними відомостями підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зазначеною кількістю академічних годин - 15 годин.

*Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392)*

#### Навчально-тематичний план

№	Тема	Кількість годин
1	Знайомство. Інтеграція. Створення спільної карти “Звідки я?” Особливості проведення інтерактивних занять онлайн. Групова робота в Zoom.	1,5
2	Створення інфографіки Canva. Цифрові інструменти для організації та проведення інтерактивних вправ, вікторин, опитувальників: Mentimeter, Google Форми. Ресурси для формування QR-коду і скорочення посилань. Інструменти для створення скріншотів: Lightshot	2,5
3	Google Клас в режимі учня. Сервіси для проведення відео зустрічей: Zoom, Skype Meet Now, Google Meet, Messenger Rooms	1,5
4	Цифрові інструменти для створення презентацій: Google Презентації, Power Point, Prezi	1,5
5	Google Клас в режимі викладача. Інтерактивна дошка для командної роботи Jamboard. Ресурс зі створення ментальних карт MindMeister.	1,5
6	Інтерактивна дошка Padlet. Інтерактивні вікторини Kahoot. Засіб для візуалізації Google-малюнок.	1,5
7	Цифровий аспект тренінгу онлайн формату. Автомалюнки від GOOGLE. AutoDraw та інтерактивні вправи LearningApps для онлайн заняття. Додаткові ресурси з фотографіями та ілюстраціями	1,5
8	Використання можливостей творчої студії YouTube для створення освітнього відеоконтенту. Запис власного відео через Screencastify. Сервіс TedEd для роботи з відео ресурсами.	1,5
9	Практикум-симуляція проведення онлайн занять за темами програм “Культура добросусідства”	2
<b>Всього</b>		<b>15</b>

**Література і цифрові ресурси:**

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#n10>
2. Закон України “Про освіту”. - Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України “Про повну загальну середню освіту” - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Постанова КМУ від 21.08.19 № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”( із змінами). - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
5. AutoDraw / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://www.autodraw.com/>
6. Google Meet / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://meet.google.com/>
7. Довідка Google Meet - <https://support.google.com/meet/?hl=uk#topic=7306097>
8. Zoom / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://zoom.us/>
9. Google Classroom / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://classroom.google.com/>
10. Довідковий центр Google Classroom <https://support.google.com/edu/classroom>
11. Підручник “Технологія змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти” <https://lib.iitta.gov.ua/718812/>
12. Canva / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://www.canva.com/>
13. LearningApps / офіційний ресурс. - Режим доступу: <http://learningapps.org/>
14. Mentimeter – новий спосіб взаємодії з аудиторією - <https://ilaw.center/mentimeter-novyj-sposib-vzajemodiji-z-audytorijeyu/>
15. Padlet / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://ru.padlet.com/>
16. Screencastify / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://www.screencastify.com/>
17. Дізнатися про Lightshot - Режим доступу: <https://app.prntscr.com/uk/learnmore.html>
18. Служба зменшення URL-адреси, Скорочувач посилань - Режим доступу: <https://cutt.ly/uk>