

Культура
Добросусідства
як складова
Нової
Української
Школи



ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ



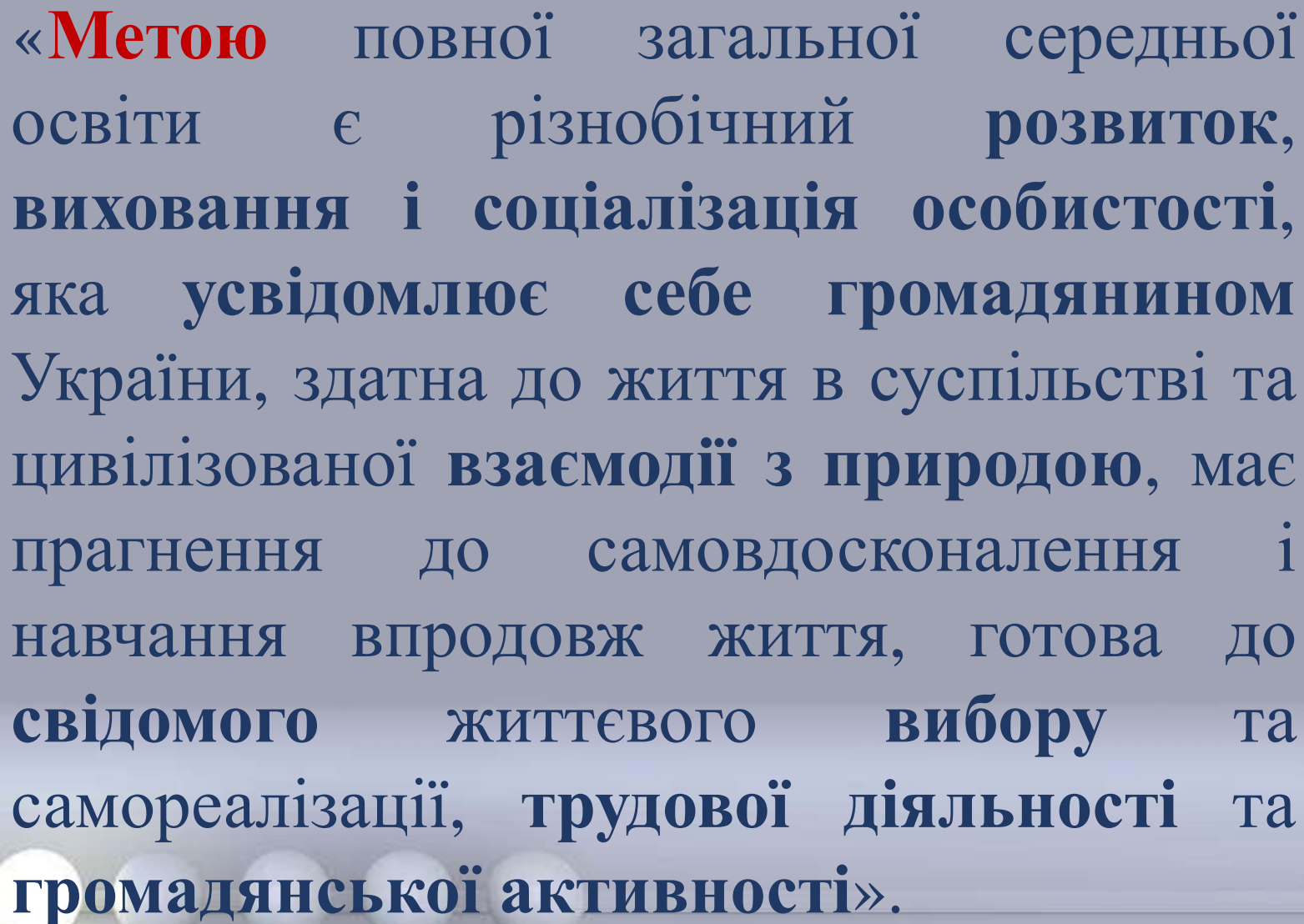
10 НАЙВАЖЛИВІШИХ НАВИЧОК,

яким треба навчити дітей сьогодні, щоб вони були затребувані завтра



Показчик наскрізних умінь

- Критично мислю
- Творчо мислю (креативність)
- Співпрацюю
- Ефективно спілкуюся
- Розвиваю власний емоційний інтелект
- Досліджую
 - Організую свою діяльність
- Рефлектую
- Читаю вдумливо




«**Метою** повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».



Мета і головні компоненти Концепції НУШ:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, - дитиноцентризм.
3. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
4. Педагогіка партнерства:
учень, учитель і батьки.



Формування загальнолюдських цінностей:

- морально-етичні (повага до життя, гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до себе та інших людей);
- соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

У центрі освіти - виховання в учнів відповідальності за себе і за добробут країни.



антропоцентрична
(людина – центр
буття і цар природи)



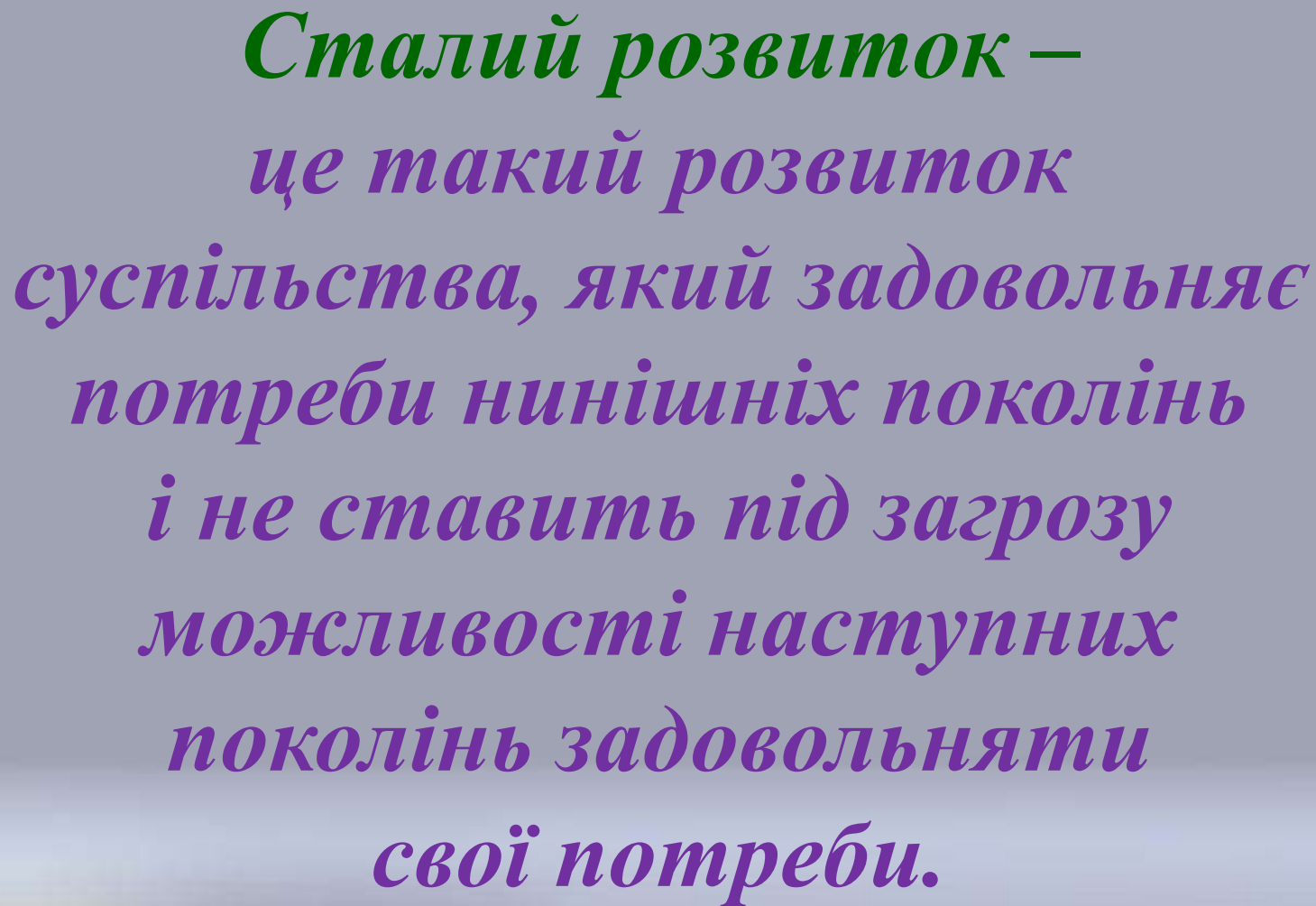
природоцентрична
(людина -
частина природи)




СТАЛІЙ РОЗВИТОК

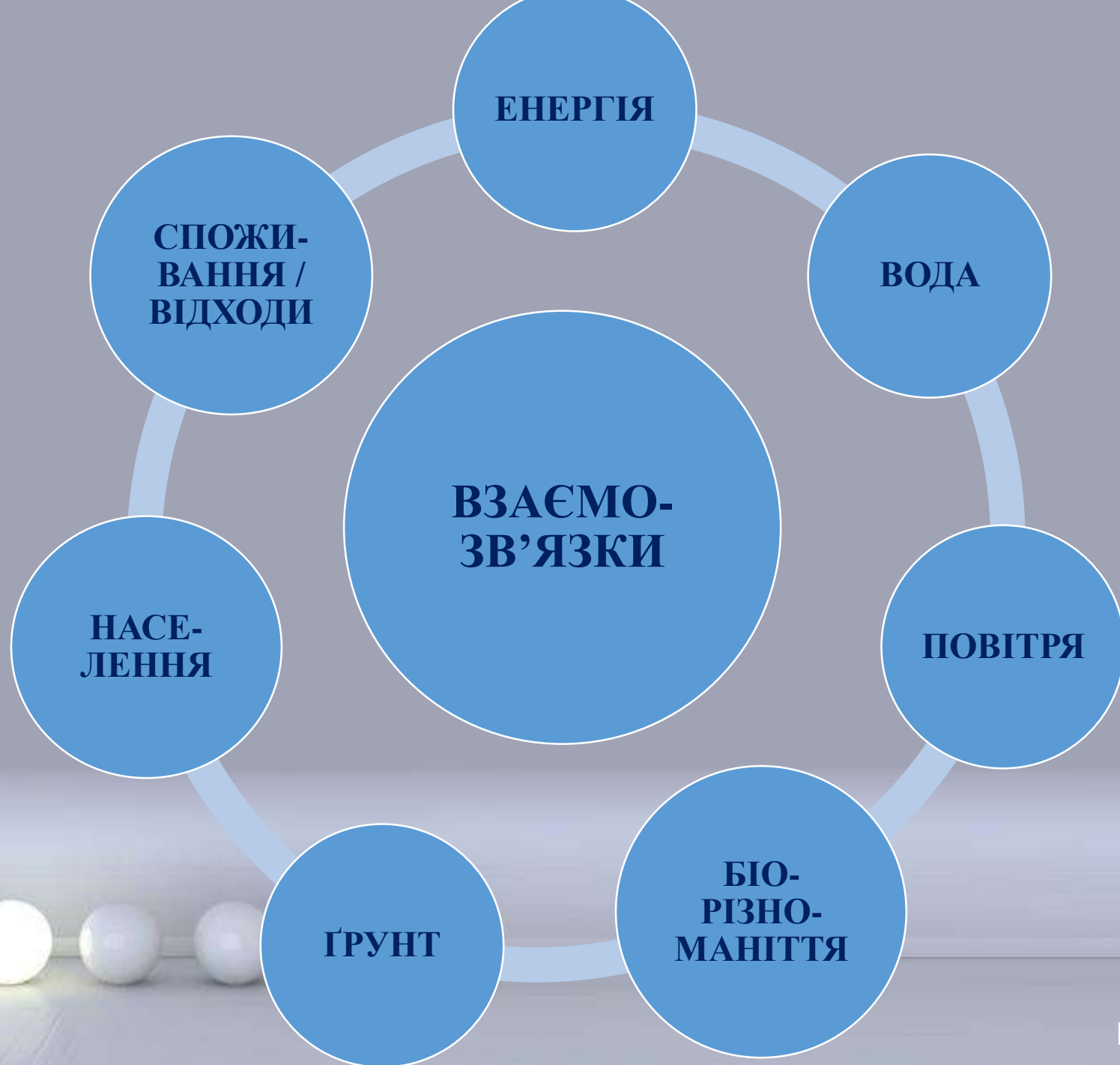
17 цілей 169 показників

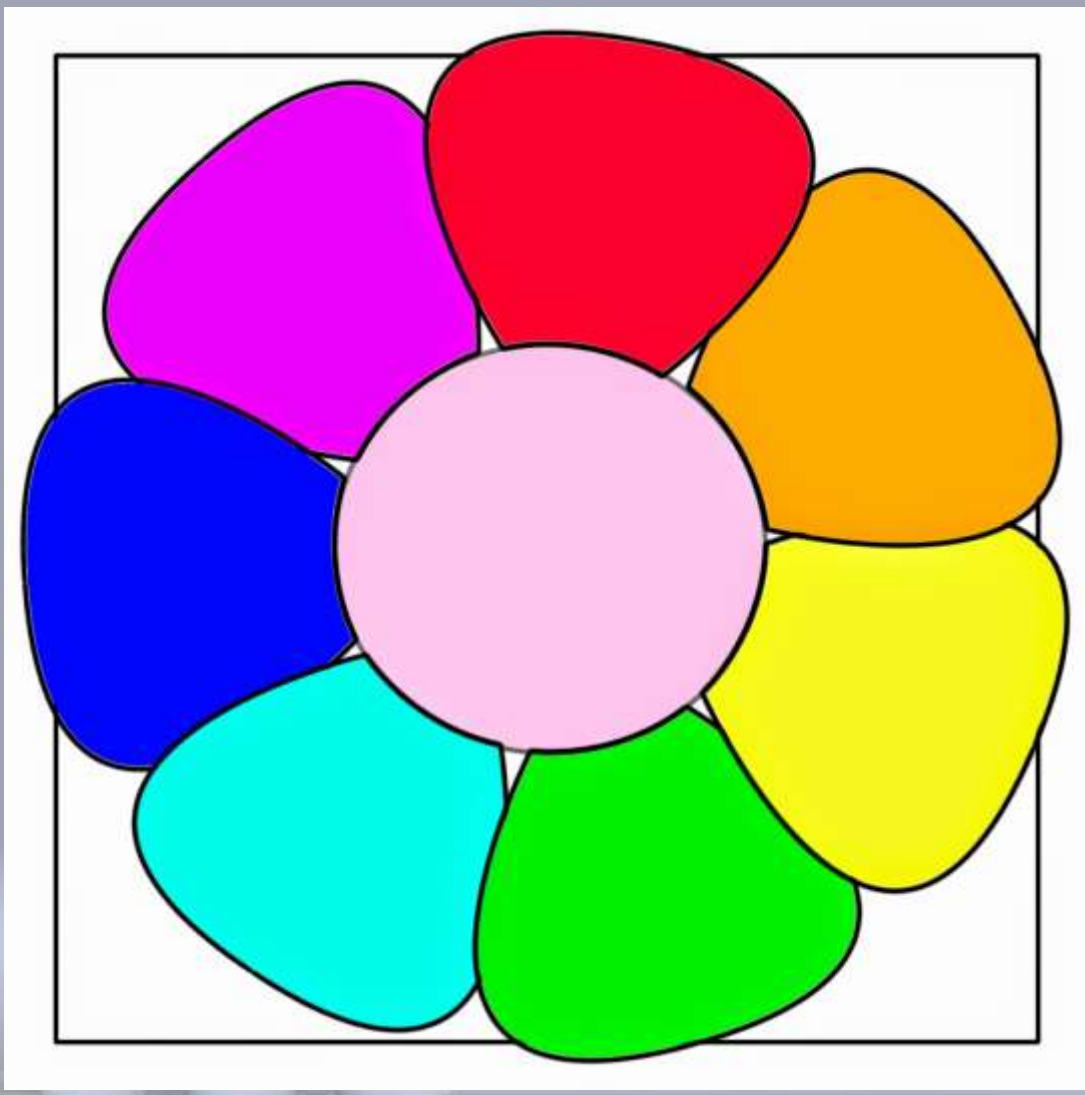




*Сталий розвиток –
це такий розвиток
суспільства, який задовольняє
потреби нинішніх поколінь
і не ставить під загрозу
можливості наступних
поколінь задовольняти
свої потреби.*









ГРУНТ

ЕНЕРГІЯ

ПОВІТРЯ

ВОДА

ВЗАЄМО-
ЗВ'ЯЗКИ

СПОЖИВАННЯ
І ВІДХОДИ

КУЛЬТУРА

ДОБРОСУСІАТА

НАСЕЛЕННЯ
І РЕСУРСИ

БІОРІЗНО-
МАНІТТЯ



РОБОТА НАД СТАНДАРТОМ



2 роки
роботи



Група авторів
з майже **100** осіб:
учителі, експерти,
представники ГО,
учасники міжнародних
освітніх проектів

ВРАХОВАНО ДОСВІД 7 КРАЇН:



Фінляндії



Сінгапуру



Ірландії



Шотландії



Франції



Канади



Польщі





9 ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ



мовно-літературна



математична



природнича



технологічна



інформатична



соціальна і
здоров'язбережна



фізкультурна



громадянська
та історична



мистецька





ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ МІСТИТЬ



Вільне володіння державною мовою



Здатність спілкуватись рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами



Математична компетентність



Компетентності в галузі природничих наук, техніки та технологій



Інноваційність



Екологічна компетентність



Інформаційно-комунікаційна компетентність



Навчання впродовж життя



Громадянські та соціальні компетентності



Культурна компетентність



Підприємливість та фінансова грамотність






СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЗМІСТОМ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ СТАНДАРТ



* Модельних навчальних програм може бути декілька

** Авторських навчальних програм – необмежена кількість







► На підставі базового навчального плану може здійснюватися повна або часткова інтеграція різних освітніх галузей.

У процесі інтеграції кількість навчальних годин, передбачених на вивчення кожної освітньої галузі, перерозподіляється таким чином, що їх сумарне значення не зменшується.

► Зміст природничої, соціальної і здоров'я-збережувальної, громадянської та історичної, технологічної, інформатичної освітніх галузей інтегрується в різній комбінації їх компонентів, утворюючи інтегровані предмети і курси, перелік і назви яких зазначаються в типових освітніх програмах, освітній програмі закладу загальної середньої освіти.





**НУШ-1 (Савченко)
інтегруються
4 галузі:**

- *громадянська і історична,*
- *природнича,*
- *соціальна і здоров'язбережувальна,*
- *технологічна.*

**НУШ-2 (Шиян)
інтегруються
7 галузей:**

- *мовно-літературна,*
- *математична,*
- *інформатична,*
- *технологічна,*
- *громадянська і історична,*
- *природнича,*
- *соціальна і здоров'язбережувальна.*



Переваги/надбання:

- навчання і виховання, що базується на цінностях;
- вмотивований вчитель;
- білінгвальність, полілінгвальність;
- толерантність підходів;
- апробовані матеріали;
- перевірена у дії педагогіка партнерства;
- сімейні цінності та традиції;
- клас – громадсько активна спільнота;
- вивчення та доєднання до історії свого краю;
- відповідальність за вибір ...



????? / ВИКЛИКИ:

- потреба у матеріалах ще на вчора;
- вчителі – запроваджувачі;
- активне утворення ОТГ;
- шалений тиск «десятиліть небуття»;
- навчання активній громадянській позиції на прикладах з найближчого оточення;
- вибудовування і формування особистої системи цінностей ...



1 кг заліза коштує **37 грн**,
перетворений на підкови
він коштує **130 грн**,
перероблений на голки для шиття -
83 400 грн,
перероблений на
пружинки для
годинників -
7 400 000 грн.
Твій характер
коштує стільки,
наскільки
ТИ ГОТОВИЙ ЗМІНИТИСЯ.





Зміст навчального матеріалу	Ключові питання	Тиждень навчання	Орієнтовний термін
1. Привіт! Ми - разом!	<ul style="list-style-type: none">- Результати літніх спостережень за змінами у природі.- Мої добрі справи під час канікул.- Налаштування на новий навчальний рік. Очікування. Правила спільної роботи .- Я на рік старша / старший. Моя родина.	1	2–6 вересня





Тематичні тижні + теми курсу:

13 тиждень:

«Зима» - «Мій родовід. Звідки родом мої предки. Родинне дерево»

19 тиждень:

«Винаходи людства та їхній вплив на життєдіяльність людини» -
«Що таке екологія? Взаємозв'язок діяльності людини і природи»

20 тиждень:

«Режим дня. Фізичні вправи і здоров'я» –
«Чому треба берегти природу?»



Тематичні тижні + теми курсу:

13 тиждень: «Зима» - «Мій родовід. Звідки родом мої предки. Родинне дерево»

Діалектні назви зимових місяців

Значення снігу для довкілля (рослин)

Рослина (дерево) як символ родинного дерева

Значення одного дерева папір

«Ялина-рятівниця»

Руханка + інтерактив «Годівниця»

Практикум «Умови проростання»

як дерева розмовляють

Різноманітність дерев (родинних дерев)

Розкажи про ...



Тематичні тижні + теми курсу:

19 тиждень: «Винаходи людства та їхній вплив на життєдіяльність людини» -

«Що таке екологія?»

Взаємозв'язок діяльності людини і природи»



Дослід «Що може статися ...»

пакет супермаркет

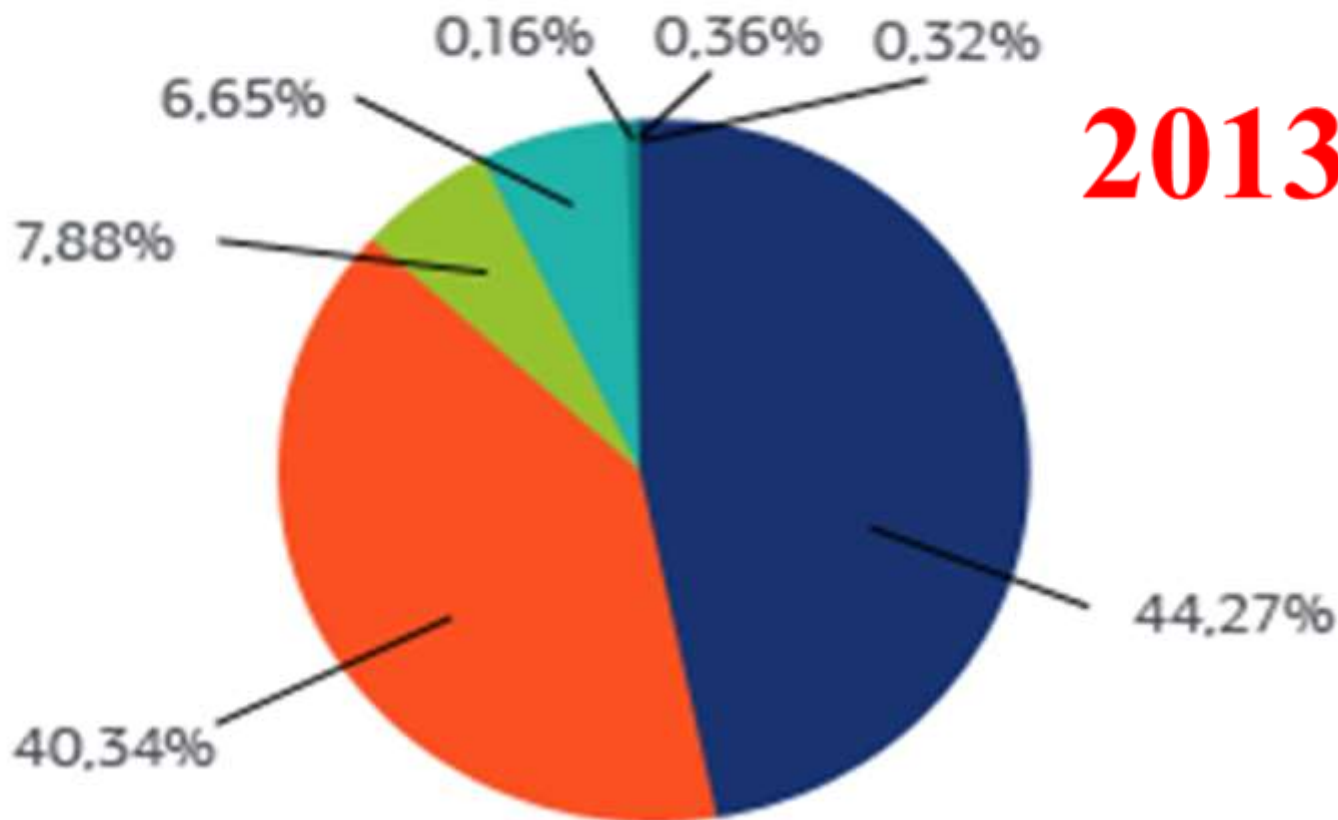
Руханка «Якщо ти ...»

Вправа «Пікнік»



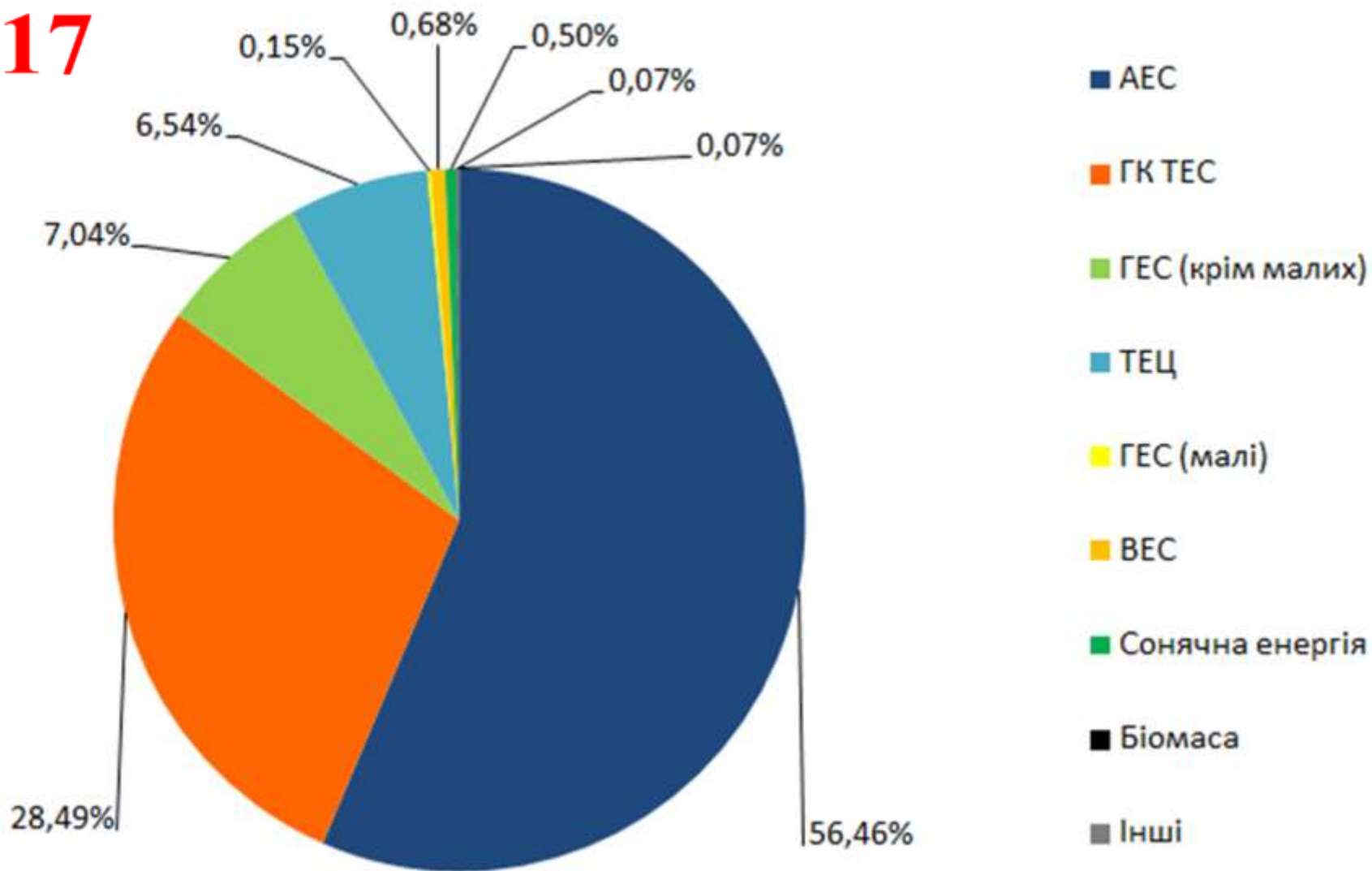
Частка в обсягах виробництва

2013

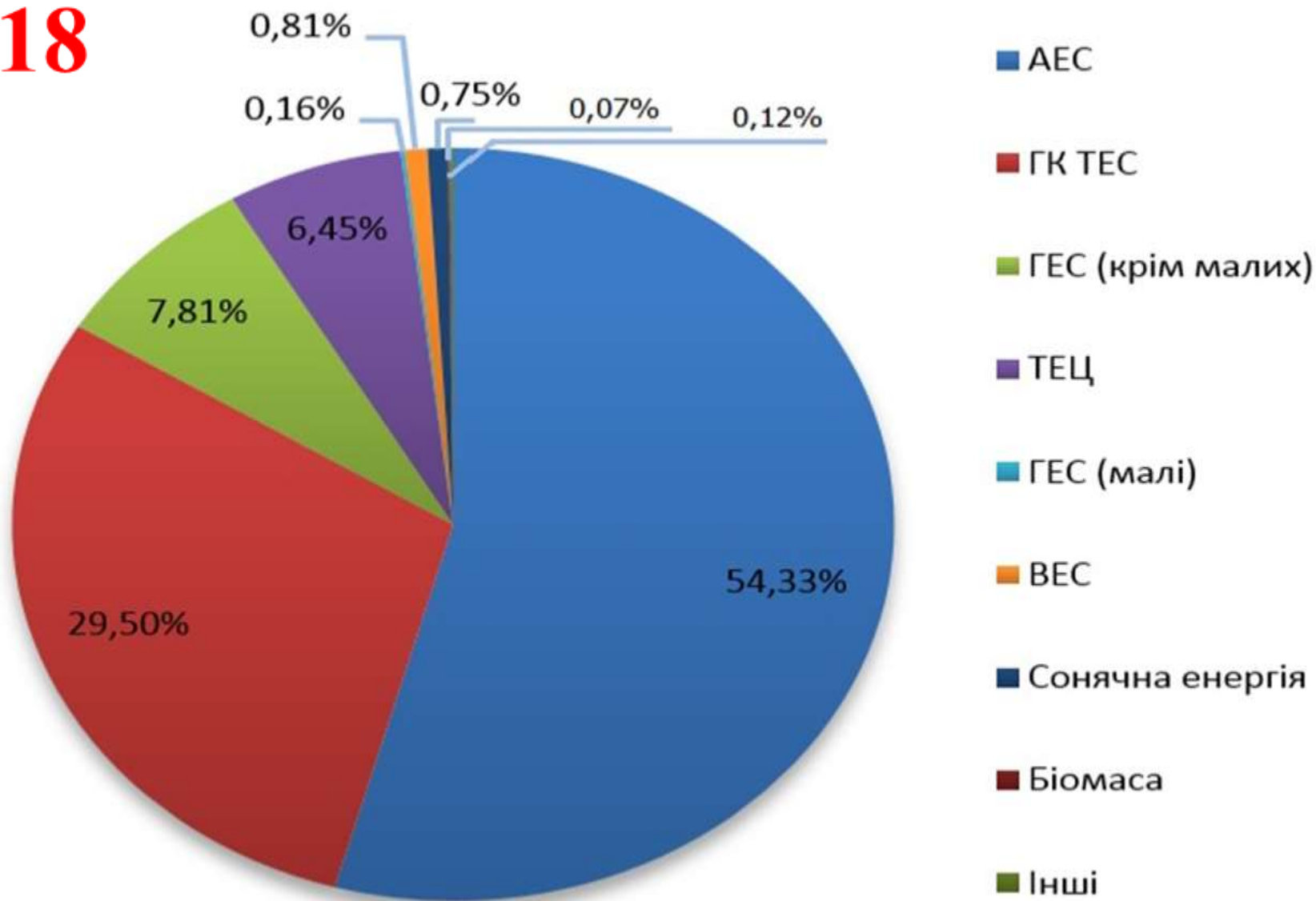


- АЕС
- ГК ТЕС
- ГЕС (крім малих)
- ТЕС
- ГЕС (малі)
- ВЕС
- Сонячна енергія
- Біомаса
- Інші

2017



2018



Тематичні тижні + теми курсу:

20 тиждень: «Режим дня. Фізичні вправи і здоров'я» – «Чому треба берегти природу?»



Клас енергоспоживання
Дослідження техніки у класі та вдома
Вправа «3 лампочки»
енергозбереження енергоефективність

ПОРАДИ З ЕКОНОМІЇ

Транспорт вчора, сьогодні, завтра.

Коло «Не хочу хвалитися, але можу навчити ...»

Я прибрав ...





ШКОЛА

